



東華三院張明添中學
學校報告
2023/2024

The illustration shows a modern, multi-story school building with a mix of white, grey, and blue tones. The building has large windows and a prominent entrance. The sky is blue with light clouds. The text is overlaid on the illustration in a bold, black, sans-serif font.

目錄

(一)辦學宗旨	P. 3
(二)我們的學校	P. 3
學校簡介	P. 3
學校管理	P. 4
學生資料	P. 4
教師資料	P. 5
(三)關注事項的成就與反思	P. 7
(四)我們的學與教	P. 11
(五)我們對學生成長的支援	P. 13
(六)學生表現	P. 14
態度及行為	P. 14
學業表現	P. 14
學生在學業以外的表現	P. 14
(七)財務報告	P. 21
(八)撥款/津貼運用報告	P. 25

(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校始創於一九七一年，為東華三院所開辦之第三間政府資助全日制文法中學。

學校設施

校舍位於深水埗南昌街，佔地七千四百平方米，共有課室三十二間，其他設施包括：禮堂、副禮堂、自學中心、語言室、會議室、圖書館、電腦室、實驗室、地理室、科藝創建師空間、設計與科技室、家政室、音樂室、視覺藝術室、健身室、學生會室及研夢舍。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會的成員組合

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	74	69	71	63	70	48	395
女生人數	54	56	58	43	50	46	307
學生人數	128	125	129	106	120	94	702

4. 教師資料

教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	58	1	60

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	42%	57%	1%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	90%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	77%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	16%	7%	7%	70%

教師專業發展

本年度教師專業發展日：

日期：2023年11月8日
活動名稱：東華三院張明添中學教師發展日
活動內容：i) 國安講座及教師專業操守
ii) 「教師身心靈健康計劃」
主辦單位：i) 東華三院張明添中學
ii) 東華三院何玉清教育心理服務中心
總結：i) 教師檢視學校推行和實踐國安教育及教師專業操守等，並作個案討論
ii) 教師對個人的健康及減壓有更清晰的了解及認識，並期望將所學的健康訊息帶給學生

日期：2024年1月17日
活動名稱：東華三院聯校專業發展日
活動內容：i) 陳國齡醫生專題講座－《青少年精神健康》
ii) 李浩然博士嘉賓分享－《愛國教育與生活》
主辦單位：東華三院
總結：i) 教師透過是次活動加強了對學生精神健康的認識及理解
ii) 教師加強了對愛國教育的認識和理解並嘗試將愛國教育和學校生活連繫

日期：2024年3月8日
活動名稱：東華三院張明添中學教師發展日
活動內容：利用不同資源回饋課程策劃及提升學與教效能
主辦單位：東華三院張明添中學
總結：教師反思和理解如何運用各方面的資源去回饋課堂

本年度其他主要的教師專業發展項目：

1. 新老師啟導課程(2023-2024 全年)
2. 黃乾亨基金資助：東華三院教師國內參訪團(16-20/10/2023)
3. 華東師範大學語文教師班(16-21/12/2023)
4. 東華三院中學數學及物理科教師華東師範大學第二附屬中學專業交流團(28-31/5/2024)
5. 東華三院教師提防青少年罪行講座(14/6/2024)
6. 東華三院-暨南大學中高層教師國情教育培訓班(18-21/6/2024)

除此以外，各老師亦積極參與由教育局、大學及不同教育團體所舉辦的專業發展活動，增進個人的學科知識及教學技巧。於2023-2024期間，全校老師的持續專業進修總時數為1599小時。

(三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：推動自主學習

成就

學校在教學語言、語文訓練、家課、閱讀、專題研習、課程、培訓尖子、照顧學習多樣性、獎勵、資訊科技教學、教學交流及跨學科協作等方面成功落實不同政策。每間課室均安裝智能互動電視及增購不同的電子教學工具，為多元教學創造條件；電腦化系統管理家課交收記錄，透過電子化系統查閱統計資料以推行家課獎勵計劃和加強跟進學生表現；擴大轉變自學中心的功能，使之作為學生的自學空間，大量添購文憑試試題及應試練習，強化學生應試技巧的掌握；繼續秉承「科藝創建師 STEMaker」的教育理念，以學生為中心的教學模式推行初中專題研習，培養學生的自主學習精神；預測高中學生的文憑試成績，鼓勵學生努力學習之餘，亦幫助有需要的學生而開設學習輔導班；開始每星期一日的全校早會閱讀，培養閱讀風氣。

各科啟用新觀課表進行觀課、評課。新觀課表更重視檢視學生的學習情況，藉以發展課堂內外的新教學模式，使老師在教學策略上更有意識地採用包括師生互動及生生互動的學習活動，提升學與教的效能；通過檢視教學上的自主學習元素，有序推動自主學習。另外中一級及中二級的中、英、數三核心科目分別進行了備觀評之循環，促進教師之間的教學交流，亦有助推動發展課堂內外的新教學模式。根據持份者問卷調查結果，教師及家長在學生學習的評分分別較去年上升，反映教師認同新教學模式並樂於推行。

本學年，學校繼續致力於中、英、數三科推動自主學習，三科亦已按計劃在中一、二級發展科本教材，學生已適應學習模式。此外，生活、歷史與社會科與中、英、數科在中一級合辦「自學添信心」跨科自學活動，本學年根據第一年總結的經驗對「自學添信心」計劃作出優化，繼續於中一級中、英、數三科的學與教上推行，讓學生透過自學、共學的模式學習，推動校內自主學習的氛圍。

學生在情意及社交表現評估套件中，全校學生的學習動機（內在）、教學（指導清晰）及教學（教師支援）三項與教學相關的副量表中，分別錄得 Q-值 112、108 及 102，均高於 100，均高於全港學校的平均表現。

反思

本學年學校採用新的觀課表。新觀課表有助推動教學策略由傳統講授轉變為包含更多自主學習元素的模式。有意見反映新觀課表項目較多，難以聚焦，對部分項目的理解有欠一致。

備觀評之教學模式有助促進教師之間進行教學交流，惟同級各教師教學進度較難同步，影響觀課及評課的效能。

早會閱讀推行已見成效，可進一步擴大範圍，培養閱讀風氣。

學生透過自學添信心，帶動自主學習的風氣，情意及社交表現評估套件的數據亦反映學生對教學的觀感正面。

回饋與跟進

為配合自主學習的推展，本年度檢視新觀課表的項目，適度刪減部分項目，讓觀課焦點更明確，並於下學年推行使用再次修訂的觀課表，配合學校推動自主學習的焦點，為學生提供寬廣的知識基礎。

另一方面，學校將透過成績提升小組及科主任會議去協調及支援各科目，讓科目按課程採用能配合科目特色的教學模式以深化自主學習，加強培育學生的共通能力。各科可考慮輔以錄影課堂的方式進行觀課交流，以確保可就同一課題內課進行評課。

總括而言，校內成績的提升需要多方因素配合，亦須結合多方數據推論實際成效。學校將加強閱讀風氣的培養，在原有的早會閱讀基礎上，推行全校性的閱讀主題計劃等措施，加強學生閱讀興趣。

關注事項二：發展天賦才能

成就

學校透過讓學生通過參與不同活動，可以發掘潛能、發展天賦才能並培養關愛精神及自信心。來年繼續籌辦不同活動，並與外間機構合辦活動，以助學生擴闊視野，發揮潛能和令身心健康發展。

學校於 2020-2021 學年開始參加「教育無邊界—學生啟導及教育支援計劃」，為期五年（兩年為計劃期另三年為持續發展期），整體反應良好，學生在學習態度、自尊感和學習動機上都有提升。在個人啟導、小組活動和校本活動層面上，學校都提供足夠的活動節數予同學參與(分別為 11/33/24 節)，受惠同學分別達 53 人/471 人次/1433 人次，比上學年有所增加。另一方面，學校亦於 2022-2023 學年參加社會福利署的「第九期兒童發展基金計劃」，為低收入家庭的學生提供培訓活動及師友配對，培養學生的正確價值觀、良好的態度和思維習慣，學生活動出席率整體達八成以上，反應良好。

同時，學校建立多元平台讓學生展現天賦才能。升學及就業輔導組開辦或推薦不同的課程供學生修讀，期望能培訓學生取得專業資格，並成為導師，並邀請學生協助開辦各類型的活動，例如教師發展日工作坊、親子活動、課後活動等。本學年，本校共舉辦了四次香薰蠟燭工作坊，約 30 位學生參加。其次，本學年專業沙畫證書課程的學員即將完成表演班。同時本學年亦嘗試進行以舊帶新的計劃，邀請去年已完成整個課程的學生當助教，以提升他們的自信心及領導才能。

此外，在鼓勵學生參加校內外義工服務，從而培養學生的關愛精神方面，德育及公民教育組舉辦「傑出品德獎」。已按計劃完成，共有 8 位學生獲頒全校傑出品德大獎，9 位學生獲獎頒傑出品德獎。

輔導組方面，本年度共 26 名中四至中五朋輩輔導員完成共6節朋輩輔導員訓練及4節班級活動。另外朋輩調解員訓練亦舉行聯校工作坊、宿營、嘉年華活動。最後，本學年學生參加不同活動，如怡和集團及醫院管理局的「Teen使行動—青少年思健推廣計劃」，接受臨床心理學家有關精神健康知識工作坊、校內活動推廣、探訪新生精神康服會及嘉年華活動等。同時，學校共有3位同學成功獲選代表本校參加「東華三院學生大使溫哥華參訪團」及「東華三院大使德國工業及歷史文化考察團」。另一方面，不同科組如英文學會舉辦了班際英語串字比賽、中文

及普通話學會舉辦了班際詩詞朗誦比賽及社際中文演講比賽、家政學會聯同學生會舉辦師生廚藝比賽、電腦及科學周舉辦了社際科學常識問題比賽等，參賽學生十分投入，活動效果也很理想。

反思

CMT 未來學生領袖訓練計劃順利完成。就觀察所得，同學的參與亦十分積極投入。根據學生在三次的工作坊及兩次訓練營後的活動問卷調查中得知，約 80%同學認為工作坊，以及日營和宿營的活動能讓他們「了解團體合作的精神」，「了解領袖在團體中擔任的角色」，以及「對領袖的責任有所反思」。整體而言，90%同學滿意本次計劃的活動流程，宿營地點，以及導師和小組的安排。同學亦普遍認為這次計劃的活動內容有趣及具吸引力和挑戰性。部分同學提出期望來年可再參與類似的活動計劃，反映同學認同本次計劃為他們個人成長和校園生活帶來正面影響，有助學生發展學生天賦才能，一展所長。根據本校「情意及社交表現評估」問卷調查結果，學生在領導才能自評 Q-值是 112，P-值是 78.8，均高於全港水平。由此可見活動的效果是正面的。

義工隊隊員問卷顯示有超過 90%隊員同意活動能於讓同學透過實踐工作，提升領導才能及提升學生的社區參與，讓學生有較廣闊之發展。本年「朋輩調解證書課程」與「朋輩輔導計劃」分開舉行，讓成績中等的同學都有參與的機會，提升學生對學校的歸屬感。

同學表現積極，例如，參與「東華三院學生大使」校內面試的同學共有21位。報名參予廣西姊妹學校交流團的學生差不多有30位，老師須從中挑選18位同學參加交流團，同學在面試前準備充足，在面試中表現良好。而各學會顧問老師及學生幹事積極舉辦多元化的班際/社際比賽、服務學習活動等，以配合同學們的積極參與。這不但有助班級經營，也有利發展學生天賦的才能，讓學生有機會一展所長。

回饋與跟進

學校鼓勵學生和老師嘗試將啟導元素融入課程及活動，並嘗試培養接受啟導的學生成為啟導友師。另一方面，嘗試調整學生出席活動的要求，並鼓勵學生多參與聯校活動。其次，學校應將生涯規劃融入不同科、組，加強與不同的科、組合作進行活動，以增加學員的歷練。包括：嘗試聯絡校外團體，籌劃一些義工服務，讓學生能利用所學貢獻社會。來年建議繼續加強科組協作，加強學生生涯規劃能力及意識。

義工訓練方面，建議來年強化義工隊的籌備工作訓練，可加入由社工安排義工技巧工作坊，讓學生更能掌握擔任義工的理念及技巧。最後，建議學生領袖參與不同活動後，學校可以安排學生透過分享心得等方式，推動學弟妹主動參與各項活動，既可加強同學自信心又可以延展至學生的主動性及推動學生成為有動力的人。

學校在發展學生天賦才能，亦宜將國民教育元素與領袖訓練互相結合，培育具國家承擔的明日領袖，同時亦可回應七個學習宗旨，學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。

關注事項三：實踐愛國教育

成就

從 APASO 數據中可見，學生們對《國民身份認同（自豪、愛護）》的 Q 值達 116，其中副量表「我愛我的國家」的同意及非常同意比率達 94%，正面反映了學校在培育學生愛國情懷方面的成效。學校提供了多元的學習歷程，結合東華德育課程、演講比賽及壁報比賽等，從課程、活動及氛圍三方面幫助學生建立國民身份認同感，APASO 數據中《國民身份認同（責任、義務）》的 Q 值亦達 116。另一方面，全年不斷的每週升旗禮及國旗下的講話，則大大增強了學生對中國的認識，APASO 數據顯示《國民身份認同（國旗、國歌）》的 Q 值達 116，表明學生能夠由心欣賞自己的國家。此外，學校透過多元的校本及院本教師培訓，增強教師對祖國的認識，並成功將這些知識融入課堂學習中，包括班主任課的分享環節等，APASO 數據中《國民身份認同（成就）》的 Q 值同樣達 116，使學生從中受益。最後，學校藉助家長的力量，透過親子活動讓家長和子女一同學習中華文化，進一步提升學生對中華文化的喜愛和對國家的愛護之情。

反思

部分科目未將愛國教育編寫於教學進度表中，因此可以考慮擬定更具體的學與教策略來推行愛國教育課程。在編定班主任課時，可以同時透過東華德育課程及週會更具體地呈現愛國教育。此外，於一些重要日子大力推行愛國活動，能夠有效加強學生的愛國情懷。建議在新教師培訓方面加大對教師的培育，以確保新老師對祖國有更清晰的理解。最後，繼續推行家校合作，讓家長和學生一起學習與認識祖國，並促進親子之間的交流。

回饋與跟進

於各科教學進度表中應清晰列明相關課程，並在班主任課中明確呈現相關學習歷程。同時，於國慶期間推動大型活動以慶祝國慶，進一步加強學生的認同感。此外，建議於新教師培訓中加入愛國教育課程，以提升教師的認識。最後，於家教會活動中繼續推展愛國教育活動，促進家庭與學校之間的合作。

(四) 我們的學與教

1. 教務組各工作小組繼續落實及加強以下政策/計劃：

a. 教學語言

- ✧ 落實語文微調政策，中一至中三設立英文班，科學、化學、物理、生物及地理科全級以英文為學習語言。透過中一暑期銜接課程幫助學生適應教學語言的轉變，並安排各項不同類型的英語活動以豐富校園英語語境。
- ✧ 高中數學科及經濟科按學生能力開設中文及英文組別，生物、化學、物理開設英文組。
- ✧ 容許高中學生因學習效益申請轉換教學語言。

b. 家課

- ✧ 訂定各科家課政策，包括家課數量及類型。
- ✧ 全電腦化系統管理家課交收記錄。
- ✧ 學生、家長及老師可隨時透過 eClass 系統查閱統計資料以跟進學生表現。
- ✧ 對經常欠交家課學生及重讀生作個別輔導，指導他們完成家課，建立良好的學習習慣。
- ✧ 推行家課獎勵計劃，本年度有上下學期各有 403 及 281 人次接受獎勵，獲獎學生數目比去年減少。嚴重欠交家課的學生人數有所減少，但未能主動依時呈交家課的學生人數稍有下降，但中二級因欠交家課而被記缺點人次大幅增加 2.5 倍，須加強監管中二級學生欠交家課的行為。

c. 閱讀

- ✧ 逢星期二設早會閱讀
- ✧ 設「積極人生閱讀計劃」，計劃能培養學生閱讀能力，並抒發個人的感想。全年共 132 位學生表現良好而獲頒禮物以作鼓勵。
- ✧ 設好書推介獎勵計劃及利用學校網頁「好書分享」專欄，上載老師及學生們推介的好書以作鼓勵。
- ✧ 英文科網上閱讀及跨科閱讀活動。
- ✧ 設中一、二圖書館課幫助學生有效地運用圖書館資源。
- ✧ 按階段增設電子閱讀資源。
- ✧ 設閱讀分享會及大型書展。

d. 專題研習

- ✧ 「設計與科技」科聯合其他科執行初中專題研習，每項專題研習均以生活上或社會上具真確性的情境問題切入。

e. 資訊科技互動學習

- ✧ 改善資訊科技設備，各室設智能互動電視、電腦、投映機及實物投映機。
- ✧ 全校可進行中央影視廣播。
- ✧ 設 eClass 電子平台作互動學習、交流及管理，電郵戶口推廣至供家長使用。
- ✧ 培訓創意媒體先鋒學生及無人機校隊。
- ✧ 推動電子學習，完善學校網絡覆蓋及 IT 設備，增購網課教學工具。

f. 優化高中課程

- ✧ 參照模擬選科的結果，按學生的能力及興趣設計高中課程。高中選修科目共

13 個，讓每位學生能靈活地選修其中三科。

- ✧ 推薦中五學生報讀應用學習課程，充分發揮學生的學習潛能。
- ✧ 中一至中三校本課程「生活、歷史與社會科」引入自主學習元素及高中商科元素，幫助學生建立自主學習及讓學生對高中商科選修科有一定的認識。

g. STEM 教育

- ✧ 調適初中科學、數學及設計與科技課程以加入 STEM 教育元素。

h. 教學資源

- ✧ 透過教學資源工作小組，添置學與教材料。

2. 照顧學生的學習差異

- a. 推行「朋輩輔導計劃」為中一學生作功課輔導，輔導員須出席不同主題的訓練，內容包括輔導技巧訓練、個案討論及班級活動設計，提升學生的領導才能。
- b. 推行暑期補底計劃，幫助學業成績未如理想的學生提升水平。
- c. 設初中課後數學能力提升班，照顧能力稍遜的學生。
- d. 支援有特殊學習需要的學生，跟進他們的學習情況及與家長保持密切聯繫。
- e. 安排課後功課輔導予落後的重讀生。
- f. 各科推行拔尖計劃。
- g. 安排老師接受「照顧特殊學習需要」的培訓課程。
- h. 落實修訂初中分班機制以優化英文科教學及準備推展班級經營，及檢討高中分班機制。

3. 加強英語的培訓：

- a. 舉辦高中英語強化課程、初中暑期課程，幫助學生學習英語，提升學習英語的興趣。
- b. 培訓英語大使。
- c. 設每學期一天的英語會話日、每週一天的英語早會、英語周及遊戲日。
- d. 豐富校園英語語境。
- e. 設中一英文銜接課程、中五英語增潤班及中六應試技巧班。
- f. 推行全語文教學政策，加強培養學生的表達能力。

4. 課後及假期開放自學中心及備有練習書籍供學生借閱，營造學習氣氛。

5. 鼓勵學生各方面的發展，推薦學生申請不同獎學金。

6. 參照歷年文憑試成績及學生中五學業成績，推算他們對應的文憑試成績，供學生參考，以作更有效的生涯規劃。

7. 訂立有系統的同儕觀課及查閱作業，使老師互相交流經驗以提升教學質素，鼓勵老師積極參予相關的培訓課程。

8. 要求各科確立試題的信效度，並運用評核數據檢視學生的表現以優化教學策略。

9. 透過學校推廣小組，加強與本區小學的聯繫，安排小學生參觀本校並介紹開設之課程和學與教政策，供小學生及家長們選擇中學作參考。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 訓導組、輔導組、學務組、生涯規劃組、班主任、社工、教育心理學家及校長互相配合，設立嚴謹的學生個案跨部門轉介及跟進機制，並與家長緊密接觸，以解決學生的學習或行為問題。訓導組著重培養學生自律守規亦設「勵進計劃」讓學生能訂定目標，從過失中學習。
2. 德育及公民教育多樣化，致力建設一個清潔有序的健康校園，並顧及學生的身心發展，如加強藥物、性教育及情緒教育；同時本校致力鼓勵學生積極參與各類型活動，投入校園生活，如舉辦秩序比賽、貧困兒童助養及通信、積極人生篇章閱讀、早會短講及班主任課等活動。本校亦協助東華三院製定有關東華三院價值教育的教材，並已完成試教及觀課，加深學生對東華三院的認識。
3. 學生輔導組舉辦朋輩輔導計劃、義工服務計劃、重讀生輔導計劃、不同主題的成長計劃、性教育、情緒教育及藥物教育活動，並主動與學生接觸，了解學生需要，培養學生的正面價值觀。
4. 生涯規劃組舉辦多元化活動，如講座、面試技巧訓練、小組生涯規劃課、出版刊物等，亦邀請校外機構舉辦生涯規劃活動，協助學生盡早計劃未來路向。此外，學校近年引入沙畫課程，咖啡拉花班及專業蠟燭證書課程，希望啟發學生的天賦潛能，發揮所長。學校更推薦學生參與導師班，除了期望他們學成後能夠回饋學校，開班教授其他同學、老師和家長外，更期望他們能夠將興趣深化為專業，成為未來發展的其中一個方向。
5. 課外活動多樣化，涵蓋學術、體育、音樂、舞蹈、美術、話劇、辯論、朗誦、社會服務、制服團隊、離港交流服務等範疇，讓學生得以均衡發展。鼓勵每名中一學生須參加最少一個學會或校隊，讓學生投入並享受校園生活、加強學生歸屬感、拓闊視野及提升領袖才能。
6. 鼓勵學生積極參與校外比賽及舉辦校內比賽，如田徑、手球、乒乓球、無伴奏合唱、管樂、舞蹈、話劇、辯論、朗誦、寫作、美術、問答、歌唱等比賽，豐富學生課堂以外的其他學習經歷，讓學生在各方面得到全面發展。
7. 設立不同獎學金及獎項（如家課、品德、閱讀、體育、藝術、音樂、學術、服務、清潔、秩序、領袖、進步獎等），正面鼓勵學生成長。

(六) 學生表現

1. 態度和行為

學校有嚴謹的學風及校風，學生上課秩序、學習態度和品行均良好。學校設有眾多正規與課後的德育、輔導、生涯規劃課程及課外活動並舉辦各類服務、交流和研討活動，學生都積極參與並表現良好，多次獲主辦機構點名讚賞。學生亦積極參與各科組舉辦的學術及體藝活動，以豐富他們的校園生活，從而得到身心的均衡發展。學生在校際朗誦、音樂、舞蹈、戲劇、田徑及設計與科技比賽均獲得優良成績。跟據持分者問卷的數據顯示，學生對學校給予學生成長支援的評分為 3.7，比上年稍為提升。

2. 學業表現

中六畢業生升學及就業情況 (百分比)

	2024					
	升讀本地全日制 大學學位/專上/職業訓練課程	內地 升學	海外 升學	重讀中六	全職就業	其他
百分比	85.56%	2.22%	2.22%	6.67%	3.33%	0%

整體升學率：97%

3. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	乒乓球章別試	銀章： 鄺思靖、李家傑、黃錦輝、 譚子鏞、吳家信、李栢彤、李玟熹 銅章： 吳燁熙、石思軒、吳梓軒、勞冠凱、 徐樂妍、陳文瑞、李銘軒
體育	深水埗區慶祝回歸 27 周年 青少年乒乓球比賽	2024 U18 男子組季軍 江家穎
	乒乓球隊女子甲組	九西區組別 3 團體殿軍
	乒乓球隊男子甲組	九西區組別 3 團體殿軍
	乒乓球隊男子乙組	九西區組別 3 團體殿軍
	乒乓球隊男子丙組	九西區組別 3 團體亞軍
	第六十屆舞蹈節--中國群舞	優等獎
第九屆全港運動會	2A 關為本 獲得男子 C 組跳高冠軍	

		3A 鄭潔施 獲得女子 C 組標槍亞軍 4A 梁楚欣 獲得女子 B 組鐵餅亞軍 5D 宗佳馨 獲得女子 A 組跳遠亞軍
	香港青少年田分齡賽 2024	2A 關為本 獲得男子組(2007-2008)跳高冠軍 2C 陳子軒 獲得男子組(2007-2008)鐵餅亞軍 5B 王海遙 獲得女子組(2007-2008)鐵餅冠軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	5B 王海遙
	中國香港體育舞蹈總會 全港社區舞蹈公開賽	5D 莫欣桐同學、5B 關兆鏗同學 查查舞單項冠軍 倫巴舞單項冠軍 牛仔舞單項冠軍
	全民體育舞蹈十項全能公開賽	5D 莫欣桐同學、5B 關兆鏗同學 查查舞單項、倫巴舞單項、牛仔舞單項賽事獲得 冠軍
	籃球男子丙組	九西區組別 3 團體殿軍
	屈臣氏田徑會周年大賽	2A 關為本 跳高項目取得男子 U14 組別/亞軍 4A 梁楚欣 鐵餅項目獲得女子 U16 組別/季軍 5C 徐嘉欣 1500 米項目取得女子 U20 組別/季軍
	沙田國慶盃青少年田徑錦標賽	2D 葉翠沂 跳遠項目獲得中學 C 組/ 亞軍 6B 劉濤華 跳遠項目獲得中學 A 組/ 亞軍 6C 卓文 跳遠項目獲得中學 A 組/ 冠軍
	「深水埗區青少年乒乓球比賽」	2A 黃錦輝獲得男子 U15 組別殿軍 6B 劉穎霖獲得女子 U18 組別殿軍
	「深水埗區分齡乒乓球比賽」	6B 劉穎霖 女子青少年 FF 組單打冠軍
	聯校陸運會	男子丙組獲得團體亞軍；男子乙組季軍；男子甲 組殿軍；男子團體亞軍 女子甲組獲得團體殿軍；女子丙組團體第六名 男女子團體以總成績 475 分，獲得團體總亞軍， 為歷年以來最佳成績
體育	南華體育會第七十四屆全港學界田徑運 動會	2A 關為本 獲得 男丙跳高 季軍 2B 郭錦睿 獲得 男丙鉛球 亞軍 3C 符俊樺 獲得 男乙 1500 季軍 4D 馮樂謙 獲得 男乙跳遠 季軍 5B 王海遙 獲得 女甲鐵餅 冠軍 5B 徐嘉欣 獲得 女甲 1500m 亞軍 女甲 800m 季軍

		6C 卓文 獲得 男甲跳遠 亞軍
	學界田徑精英賽	5B 王海遙 女子組鐵餅 亞軍
	「香港青少年田徑分齡賽第四站」	2B 郭錦睿 鉛球 季軍 2D 陳子軒 鐵餅冠軍 及 鉛球 亞軍 4D 馮樂謙 男子 U16 三級跳 季軍 5B 張樂勤 男子 U18 跳高 亞軍
	學界田徑比賽	男子組 6C 卓文 男甲跳遠 殿軍 5B 張樂勤 男甲跳高 冠軍 5B 黃梓聰 男甲百一米欄 亞軍 5B 黃梓聰 男甲四百米欄 殿軍 2C 陳雨純 男乙三級跳 殿軍 4D 馮樂謙 男乙跳高 冠軍 4D 馮樂謙 男乙跳遠 冠軍 2D 陳子軒 男丙鐵餅 亞軍 2D 陳子軒 男丙鉛球 殿軍 2C 鄧業瀛 男丙 400 米 冠軍 2C 鄧業瀛 男丙 200 米 亞軍 2C 金鉅迪 男丙跳遠 冠軍 2C 金鉅迪 男丙一百米欄 亞軍 2A 關為本 男丙跳高 冠軍 1D 吳致遠 男丙 100 米 季軍 本校獲得男子丙組 團體總亞軍 另外，女子組所獲得的獎項如下： 5D 宗佳馨 女甲跳遠 亞軍 5B 王海遙 女甲鉛球 亞軍 5B 徐嘉欣 女甲 800 米 季軍 3A 鄭潔施 標槍 冠軍 4A 梁楚欣 女乙鐵餅 冠軍 4A 梁楚欣 女乙鉛球 殿軍 3C 丘靖 女乙一百米欄 季軍 2D 葉翠沂 女丙跳遠 亞軍 1B 袁栢晴 女丙 400 米 殿軍
體育	公民田徑錦標賽	6C 尚雅云 獲得女青甲組 100 米跨欄季軍 5B 張樂勤 獲得男青乙組 跳高亞軍 2A 關為本 獲得男青丙組 跳高冠軍
	「深水埗區分齡田徑賽」	袁栢晴 1B 100 m,200 m 冠軍 郭錦睿 2B 鉛球 季軍 梁靄謙 2B 400m 季軍 鄧業瀛 2C 400 冠軍

		<p>鍾嘉銘 3A 400m 冠軍 鄭潔施 3A 標槍 冠軍 溫家俊 3A 標槍 亞軍 鄒凱晴 3B 跳遠 季軍 符俊樺 3C 800m 亞軍 林利鑫 3C 跳高 鉛球 亞軍 柯珮晴 4A 跳高 冠軍 梁楚欣 4A 鉛球 冠軍 鐵餅 冠軍 馮樂謙 4D 跳遠 冠軍 梁鈞源 4D 5000 季軍 李鈞濤 5A 跳遠 亞軍 三級跳 冠軍 王海遙 5B 鐵餅 冠軍 張樂勤 5B 跳高 冠軍 黃梓聰 5B 110H 冠軍 唐尉傑 5D 鐵餅 季軍 陳睿陽 5D 三級跳 季軍 劉濤華 6B 跳遠 冠軍 卓文 6C 跳遠 季軍 三級跳 亞軍 朱志健 6B 鉛球 冠軍 曾景孺 6B 鐵餅 亞軍 王裕文 6A 110H 季軍</p>
音樂	第 76 屆香港學校音樂節	<p>單簧管獨奏: 初級組銅獎 1A 卓均諺、3D 馬梓珩、5B 葉遠鵬</p> <p>鋼琴獨奏: 6 級銅獎 5B 吳錦霖</p> <p>中音薩克斯管獨奏: 初級組銀獎 4C 吳志鵬</p> <p>鋼琴獨奏: 3 級銀獎 5B 周樂晴</p>
音樂	第 76 屆香港學校音樂節	<p>鋼琴獨奏: 7 級銀獎-亞軍 鋼琴二重奏: 高級組 銀獎-季軍 3B 廖偲楷</p> <p>鋼琴獨奏: 8 級 金獎 小號獨奏: 初級組 銅獎 二胡獨奏: 中級組 銅獎</p>

		3A 區證天
	2023 香港青年音樂匯演	(管樂團匯演)中學初級組獎項：銀獎
	聯校音樂大賽(2024)	管樂團(中學組)比賽獎項：金獎
視藝	大華銀行「藝·坊」藝術學院舉辦 「2023 年度水墨藝術大獎」	獲最踴躍參與學校獎
	馬鞍山青年協會舉辦 「2023 年青年藝術節國畫組高中組」	獲一項亞軍及兩項優異獎
戲劇	香港學校戲劇節比賽獎項	傑出整體演出獎、 傑出合作獎、 傑出舞台效果獎
	香港學校戲劇節比賽獎項	傑出導演獎 4A 蔡宇欽 傑出演員獎 1D 徐樂妍、2A 鄺愷晴、2A 朱霽澄 2A 陳志誠、2B 梁靜尹、3C 李建茵 傑出劇本獎 3A 呂諾言、3A 邢益鋒、3B 劉瑩茵 3C 李建茵、3C 蕭琬玲、4C 林子茵 5A 林俊彤
語文	中國青少年語言文化學會舉辦 『2023-2024 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文總決賽(深圳賽區)』	楊柱萌獲三等獎
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」 作文決賽(香港賽區)	獲一項一等獎、兩項二等獎 及三項三等獎

4. 課外活動的參與

1. 學術活動

本年度大型學術活動計有【中文週】、【英文週】、【數學週】、【電腦及科學周】、【公民學會週】、【歷史及社會科學週】、社際中文演講比賽等等。無論班際或社際比賽中，學生均積極參與，比賽氣氛相當熱烈。

2. 體育活動

透過參與體育活動，學生可鍛鍊強健體魄，培養體育精神，並養成終身運動的習慣。本校每年均會舉辦陸運會，而各類球賽則以社際形式進行。校隊每星期均有定期練習。在不同的田徑比賽中，田徑隊屢獲殊榮，成績驕人。

3. 藝術發展

本校中樂組、銀樂隊、無伴奏合唱團、戲社、中國舞蹈組均安排定期練習，為學生提供音樂、戲劇及舞蹈的基本知識及訓練。其中，中國舞蹈組及劇社學生在校際比賽中均取得佳績。下學期試後舉辦的綜合表演，內容非常豐富，包括樂器演奏、朗誦、舞蹈及歌唱等表演。

4. 會、社活動

- a. 大型社際活動計有陸運會、音樂節及多項社際球類比賽。學術活動則有社際中文演講比賽及社際初中科學常識問答比賽等等。
- b. 本年度本校共有十九個學會，性質涵括學術、興趣、體育和服務四大類別，學生均積極參與。

5. 學生會

- a. 幹事會以內閣形式由學生直接選出。
- b. 校內活動計有校內小型球賽、開心水果月活動、便服日及師生廚藝比賽等等。

6. 學生表現

- a. 學生會、體育聯會、四社及學會幹事均積極舉辦及協辦不同多元化的學習活動；
- b. 本校共設十多隊校隊，計有中文、英文朗誦隊、中文辯論隊、銀樂隊、無伴奏合唱團、劇社、中國舞蹈組、設計與科技隊、田徑隊、籃球隊、乒乓球隊、欖球隊及長跑隊等。

7. 對外交流及考察活動

- a. 本校 2 名中五學生獲推薦參加本年度由深水埗民政事務處(深青躍動)於 2024 年 1 月 31 日至 2 月 7 日舉辦的「澳洲交流團」活動。
- b. 本校兩名中五學生獲推薦參加香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2023」。參與學生於 2023 年 10 月至 11 月期間完成相關培訓計劃，並獲發證書。
- c. 本校 4 位中三及 4 位中五級學生獲推薦參加由香港基督教青年會(YMCA OF HK)「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃。學生分別完成了主辦方於 2024 年 2 月 17 日及 3 月 2 日舉辦的領袖才能訓練日營、3 月 9 至 10 日的兩日一夜歷奇訓練營、以及 5 月 18 日的專題研習計劃交流匯報日。本校其中一名學生更成功通過面試，獲主辦單位(香港基督教青年會)錄取參與 2024 年 8 月 22 日至 8 月 27 日舉行的海外服務體驗團 2024 「泰國清邁體驗服務團」，進行服務學習的交流活動。
- d. 本校 9 名中二及中三級學生獲推薦及成功參加本年度由深水埗民政事務處主辦的「慶祝中華人民共和國成立七十五周年及香港特別行政區成立二十七周年之百位學生京滬交流團」，參與學生於 2024 年 8 月 8 日至 8 月 13 日期間順利完成是次的交流團活動。

(七) 財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院張明添中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘 (31/8/2023)	實際 累積結餘 (31/8/2024)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,668	(7,918)	750	2,139	2,889
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	65,875	(64,702)	1,173	7,581	8,754
(3) 學校經費	1,232	(1,606)	(374)	2,984	2,610
(4) 外界撥款	1,491	(1,493)	(2)	256	254
	77,266	(75,719)	1,547	12,960	14,507

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2023	31/8/2024
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	10,456	11,992
學校經費賬 (Sch Fund)	2,999	2,734
	13,455	14,726

(C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
教師培訓資助	5
資助校友會	5
課外活動	204
購買學校儀器及設備	45
學校正門建立校史廊工程	350
安裝停車場系統	100
課室改善工程	110
STEM 教育卓師工作室3年計劃	600
資助推廣東華教育服務	15
總數	1,434

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院張明添中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)		8,668	101.9%		8,504
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,225)			(3,360)	
水,電,能源開支	(1,128)			(1,124)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,749)			(2,876)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(489)			(453)	
課外活動支出	(203)			(142)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(124)	(7,918)	97.9%	(132)	(8,087)
本期淨收支		750			417
已調整結餘 (31/8/2023)		2,139			2,139
結餘		2,889			2,556
		(可保留至 31/8/2024 之結餘上限)			8,505

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2024
學校 : 東華三院張明添中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
薪金津貼帳	49,629	(49,629)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	363	(374)	11	-
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150	-	-	150
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300	(57)	-	243
一筆過購置電子化評估工具津貼	80	-	-	80
一筆過家長教育津貼(中學)	200	-	-	200
校園·好精神一筆過津貼	60	-	-	60
家長學生·好精神一筆過津貼	20	(3)	-	17
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	309	(309)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(66)	248	182
校本言語治療設置津貼	-	-	20	20
整合代課教師津貼	5,198	(4,692)	5,608	6,114
教師特殊教育需要培訓津貼	22	(22)	-	-
學生活動支援津貼	170	(63)	-	107
全方位學習津貼	1,218	(1,317)	961	862
姊妹學校計劃津貼	163	(104)	113	172
推廣閱讀津貼	65	(52)	22	35
香港學校戲劇節	4	(4)	-	-
其他經常津貼	1,045	(1,045)	-	-
資訊科技人員支援津貼	334	(334)	-	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	186	(186)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	-	453	453
多元學習津貼 - 其他課程	84	(151)	88	21
校本課後學習及支援計劃現金津貼	222	(190)	-	32
小數位職位現金津貼	70	(70)	-	-
中學學習支援津貼	364	(442)	90	12
家具及設備非經常津貼	5,191	(5,163)	(28)	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	402	(403)	(5)	(6)
	65,875	(64,702)	7,581	8,754

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院張明添中學

(3) **學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		1,232	142.6%		864.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(168)			(188)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(487)			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(58)			(43)	
課外活動支出	(683)			(385)	
商業活動開支	(62)			(30)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(148)	(1,606)	231.4%	(48)	(694)
本期淨收支		(374)			170
已調整結餘 (31/8/2023)		2,984			2,984
結餘		2,610			3,154

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) **外界撥款 (External Funding)**

	收入		支出		已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
優質教育基金 (QEF)	150	(137)			8	21
兒童發展基金 (CDF)	251	(251)			-	-
「學校體育計劃推廣主任」計劃 - 2021 - 2024	52	(43)			(14)	(5)
優質教育基金主題網絡	1,038	(1,062)			262	238
	1,491	(1,493)			256	254

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

(八) 撥款/津貼運用報告

運用「學校發展津貼」及「小數位職位現金津貼」 計劃檢討報告 (2023-2024)

策略／工作	收入	支出	成就與反思
<p>1. 學校發展津貼</p> <p>聘用一名技術支援人員及一名學校文員處理下列事務</p> <p>1.1 推行家課政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 處理交家課記錄。 ◆ 處理午膳留堂班。 ◆ 看管及指導同學補做家課。 ◆ 跟進家課獎勵計劃。 <p>1.2 協助教師推行中一跨學科專題研習</p> <p>1.3 加強班主任與家長之聯繫</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 有系統地記錄學生違規情況。 ◆ 協助訓導老師跟進班主任約見家長資料。 <p>1.4 照顧在學習上出現問題的同學</p> <p>1.5 減輕教師工作量</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 處理行政小組會議記錄。 ◆ 使用學校行政管理系統處理學生成績。 ◆ 更新學生資料記錄。 ◆ 統計學校自評及學生問卷調查資料。 ◆ 監考及看管溫習室。 	<p>上年盈餘： \$0</p> <p>本年教育局撥款： \$666,935</p>	<p>一名技術支援人員薪酬 \$20,000</p> <p>一名學校文員薪酬 \$ 0</p> <p>總支出：\$20,000</p> <p>本年度盈餘：\$646,935 悉數撥入擴大的營辦開支整筆津貼</p>	<p>老師意見問卷調查顯示老師認同學校運用「學校發展津貼」的方案（15.6%非常同意此項安排對改善學校有幫助、75%同意有幫助；18.8%認為津貼之運用對老師十分有幫助、75%認為津貼之運用對老師有幫助），明年學校會繼續使用學校發展津貼聘請技術支援人員及學校文員，協助老師推行家課政策、加強對學生的個別照顧、推行學習評估及在資訊科技上給老師更大的支援。</p>

策略／工作	收入	支出	成就與反思
1.6 推行暑期補底計劃 協助老師編製補充學習材料及輔導學生完成補充練習。			
2. 小數位職位現金津貼	上年盈餘：\$ - 本年教育局撥款： \$70,143	一名老師的薪酬 總支出：\$452,675 本年度虧損： (\$382,532) 累積虧損 (\$382,532) (全數由整合代課教師津貼支付)	增加的老師能支援分組教學，能更有效地照顧學生的學習差異。

東華三院張明添中學
學生活動支援津貼 運用報告
2023/2024 學年

2022 年 6 月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$170,300.00
B	本學年總開支：	\$170,300.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	12	\$24,794.19
學校書簿津貼計劃 – 全額津貼	68	\$128,103.34
校本評定有經濟需要	11	\$17,402.47 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	91	\$170,300.00 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	設計與科技校隊研發小組 - 製作機械人參加不同比賽	設計與科技	8	\$4,965.60	✓				

2	舞蹈校隊訓練 - 提升學生舞蹈技能及建立團隊精神	體育	14	\$1,013.93			✓		
3	田徑校隊訓練 - 提升學生田徑技能及建立團隊精神	體育	35	\$17,402.47			✓		
4	長跑隊訓練 - 提升學生長跑技能	體育	1	\$6,000.00			✓		
5	劇社訓練 - 提升演戲技巧，建立學生自信心及建立團隊精神	藝術（戲劇）	5	\$10,670.00	✓				
6	羽毛球訓練活動 - 提升學生羽毛球技能，建立團隊精神及學生自信心	體育	9	\$3,500.00			✓		
7	中文辯論訓練及比賽 - 訓練批判思考、提升溝通能力，關心社會時事	中文	4	\$7,900.00	✓				
8	自觀成長工作坊 - 協助學生建立積極、正念及負責任的心態	訓導組	2	\$2,160.00		✓			
9	沙畫班 - 提升學生的自信心及創意	生涯規劃	5	\$17,688.00		✓		✓	✓
10	研夢舍咖啡班 - 提升學生的自信心	生涯規劃	2	\$9,000.00		✓		✓	✓

(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			85	\$80,300.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	英語海外交流團	英文	6	\$90,000.00			✓		
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			6	\$90,000.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			91	\$170,300.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	林敏青副校長
------------------	--------

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院張明添中學

負責人姓名： 張少波

聯絡電話： 27792986

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 77 名 (包括 A.領取綜援人數：20 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：47 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
銀樂隊	6	7	6	80.0%	2023年9月至2024年7月(136.25h)	55498.13	學生、家長及導師問卷 學生練習、表演及比賽表現	學校自聘導師	學生、家長以及導師對樂器班和銀樂隊給予了很好的評價。學生們熱愛上課，並對樂器演奏展現出自信，還學會了與其他同學和睦相處、互相幫助的重要性。 家長們認為銀樂隊有助於提升子女的音樂知識和社交技巧。這樣的學習體驗能持續可為學生帶來更多成長和收穫。

無伴奏合唱隊	3	3	3	81.4%	2023年9月至2024年7月(39h)	13320	學生、家長及導師問卷 學生練習、表演及比賽表現	學校自聘導師	大部分同學都表示非常喜歡無伴奏合唱活動。同學們對此活動展現出濃厚的興趣，並對自身的表演能力有信心。同學們不僅提升了對音樂的熱愛，還學到了與他人和睦相處、互相幫助和尊重的重要性。家長們對子女參與無伴奏合唱活動的成效表示滿意。
中樂組	3	2	1	91.1%	2023年10月至2024年7月(36h)	9000	學生、家長及導師問卷 學生練習、表演及比賽表現	學校自聘導師	學生和家長一致認為中樂組的課堂學習有助於提升學生對中樂的認識和興趣。學生們均表示喜歡學習中樂，同時增強了他們的自信心和社交技巧。導師們也對學生表現出的積極學習態度感到滿意。這種正面的學習環境不僅豐富了學生的音樂體驗，還培養了他們的合作意識和表現能力。

乒乓球隊	1	7	0	85%	09/2023-08/2024	56219.37	以問卷形式搜集學生、家長及老師的意見。	校外導師	<p>學生、家長和導師對球隊評價十分正面。學生在日常訓練中除了培養了自律和責任感的素養，而且學會了與其他同學融洽相處、互相幫助。</p> <p>學生代表學校參加學界賽和其他本地總會舉辦的盃賽，遇到實力相當的對手時，能以遇強愈強的心態應對，學習調整自己應對對手，教練和老師觀察到學生在面對逆境和處於優勢時能仍竭力作賽表示滿意。</p>
中國舞蹈組	3	9	0	85%以上	09/2023-08/2024	36287.50	以問卷形式搜集學生、家長及老師的意見。	校外導師	<p>學生代表學校參加舞蹈節，出席聯校畢業典禮和參與本地電台節目錄影。過程中，學生的自理能力提升，同學在多番訓練後，能在舞台上自信地表演，舞蹈水平提升不少。</p> <p>練舞過程中，同學互相提醒不斷調整動作，協作能力有所提升，審美能力亦有進步。</p>

田徑隊	4	19	0	85%以上	09/2023-08/2024	51675.00	以問卷形式搜集學生、家長及老師的意見。	校外導師	<p>學生參加聯校參加學界賽，聯校比賽和其他本地總會舉辦的盃賽，見識本地能力水平高的對手，從而認識自我的實力，知道自己的長處和不足，加以改善，不時與其他運動員比賽，在賽場上良性競爭，突破自己的界限。</p> <p>同學在田項和徑項的水平不斷提升，同學之間彼此協助，參加比賽，實踐互助精神。整體同學無論在運動、社交、自理技能上皆有所提升。</p>
-----	---	----	---	-------	-----------------	----------	---------------------	------	--

活動項目總數： 6									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

@學生人次	20	47	10		總開支	222000
**總學生人次	77					

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動 的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

學生和家長一致認為音樂興趣的課堂學習有助於提升學生對音樂的

認識和興趣，也對體育校隊的訓練評價十分正面。

東華三院張明添中學
2023/2024學年
「多元學習津貼」報告

範疇	課程	目的	目標學生	修業期/開始日期	專責教師	財政支出
學術	中文科中六級抽離課程	提升資優學生的學業成績	20 位中六學生，於學科表現優異，並獲老師提名	2023 年 9 月至 2024 年 1 月止。	外聘學科導師	HK\$36,800
	英文科中六級抽離課程	提升資優學生的學業成績	32 位中六學生，於學科表現優異，並獲老師提名	2023 年 9 月至 2024 年 1 月止。	外聘學科導師	HK\$131,200
	英文科中六級模擬試後抽離課程	提升資優學生的學業成績	28 位中六學生，於學科表現優異，並獲老師提名	2024 年 2 月至 2024 年 3 月止。	外聘學科導師	
	推薦學生報讀資優學苑課程	擴闊資優學生的視野	1 名中四及 1 名中五資優學生獲老師提名參加校外資優課程或比賽	2024 年 5 月至 2024 年 8 月止。	校外課程	HK\$0

2022/23 學年帶來的累積盈餘：	\$84,000.00
2023/24 學年	
撥款額:	\$84,000.00
總支出:	\$168,000.00
虧損:	(\$84,000.00)
2023/24 學年的累積盈餘:	\$0.00

「公民與社會發展科津貼」運用報告

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」作以下用途 (截至 15/7/2024 為止) :

範疇	實際開支金額 (\$)		
	2021/22 學年	2022/23 學年	2023/24 學年
i. 發展或採購相關的學與教資源	5,499.00	129.00	22,255.00
ii. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	433.20	4,552.90
iii. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	/	120.50	25,036.00
iv. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	46,151.00	14,040.00
v. 其他 (請註明):	/	/	333.00
總開支金額	5,499.00	46,833.70	66,216.90
津貼餘款	294,501.00	247,667.30	181,450.40

姊妹學校交流報告書
2023/2024 學年

學校名稱：	東華三院張明添中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林敏青副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京中學
2.	遼寧省實驗學校
3.	廣西南寧市第三中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：			
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法	
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論	
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享	
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查	
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問	
M5	<input type="checkbox"/>	會議	
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察	
M7	<input type="checkbox"/>	報告	
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	
全年財政報告：			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$103,527.00

N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32,598.80
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 妹學校交流活動短片製作費用	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$136,125.80
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：本年度順利舉辦交流團，學生能親身經歷和體驗國家的發展，有助培育學生的愛國情。

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 有機會接觸當地官員及兩間中學的學生，令香港同學大開眼界。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 當地學生一對一配對香港學生，強化了交流的機會及深度。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 每個參訪地點的活動時間都算充裕，令學生能夠深入了解我國不同的社會發展和文化。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 能夠有效聯系和組織當地官員及兩間中學的學生，安排恰當。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__10__人次

P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	28 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	38 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	5 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：

推廣閱讀津貼

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)
 - 本學年讀者借閱人次：4092
 - 籌辦了以下活動：
 - 13 個主題書展，其中包括在 12 月與PSHE合辦的 1 個書展、2 月與數學科合辦的 1 個書展，參加書展活動人數：大約 596
 - 1 次週會圖書分享，以畫劇形式向全校學生分享 6 本圖書
 - 4 次早會圖書分享
 - 4 個網上圖書分享，參加活動人數：89
 - 2 次讀書會：中國歷史趣談(11 月)、帶你走進科學世界(1 月)，共 26 人參加
 - 1次帶領同學到書店挑選圖書作推廣之用
 - 跟生活、歷史與社會科合作，向中一級各班有2節課堂介紹圖書館實體和電子資源
 - 跟英文科合作，向11組或班別同學介紹不同種類的館內英文藏書
 - 2次外購閱讀推廣服務：小王子互動劇場(跟中文科合作，中一級)、Geronimo Stilton and Who is/Who was/What was series(跟生活、歷史與社會科合作，中二級)
 - 1次送書活動
 - 1次書商到校書展
 - 1 次跟「香港出版總會」合作舉辦校園流動漂書車活動
2. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)
 - 人均借閱率：5.81 (全校人數：704)，成績普通，隨著館藏及圖書館環境的改善，成績應會得到提升。
 - 書展活動參與不太踴躍，可在配套活動和推廣上作改變。
 - 自由參與網上活動，同學參與率較高，來年繼續籌辦，觀察同學參與率

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	38,467.59
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	-----
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	10,400.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：活動禮物	2,970.30
	總計	51,837.89
	2022-2023年津貼餘額：\$22,117.08	
	2023-2024年津貼：\$65,198.00	
	結餘	13,360.11

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

2022/23 學年帶來的累積盈餘：	\$22,117.08	
2023/24 學年 撥款額：	\$65,198.00	
實際總支出：	\$51,837.89	
實際盈餘：	\$13,360.11	
2023/24 學年實際的累積盈餘：	\$35,477.19	(留待 2024/25 學年使用)

全方位學習津貼

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括 學習領 域、跨 學科、 教育最 新發展 方向， 可選擇 多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	香港學校朗誦節 1. 提高學生對學習語文的興趣，對詩文有更深人的認識 2. 建立自信，發揮創作力，提高自我表達能力，享受朗誦的樂趣	11/2023-12/2023	中一至中五	29	5,925.00	204.31	E1	中文	優良獎狀：21人，其中1人亞軍，1人季軍；良好獎狀：8人			✓		
2	語文活動(包括寫作獎勵計劃、徵文比賽及演講比賽等) 1.提高學生對學習語文的興趣、加強寫作及演說能力	9/2023-7/2024	中一至中六	702	4,424.50	6.30	E1	中文	詳見中國語文科周年檢討報告	✓		✓		
3	中華文化活動 1.透過活動提升學生對中華文化的認識	4/12/2023	中一至中四	20	3,000.00	150.00	E1	中文	活動後學生完成問卷，活動能讓學生認識甲骨文及漢字的特點，加強對文化的認同感	✓	✓			

4	<p>英語學習活動 1.(包括跨學科英語活動、英文寫作比賽、英語演講比賽、英語詞匯比賽、讀書報告寫作比賽、早會英語分享、英語角遊戲活動、語常會英語計劃、英語週活動、跨學科英語活動、電台廣播活動、英文暑期活動、英文戲劇工作坊及表演及校外機構舉辦的英語活動和講座等) 2. 提高學生對學習學習的興趣、加強寫作及英語口語表達能力 3. 建立積極態度及自信</p>	9/2023-7/2024	中一至中六	702	69,277.70	98.69	E1, E5	英文	<p>1. 通過老師觀察，同學均活躍參與活動及比賽。同學能透過各項英語活動及比賽學習到有關英語的知識，增強使用英語的信心 2. 1 名學生作品進入十強(東華三院「好人好事：英文故事寫作比賽 2023-24。1 名學生的作品於教育局舉辦的「我抒•我情」寫作比賽獲得嘉許獎狀。2 名學生參加由「港澳國際交流基金會」舉辦的 2024 英語訓練營。2 名學生於 4・23 世界閱讀日創作比賽 2024 獲初中組優勝獎。1 名學生於 i-Learner「智好學」網上學習計劃(2023-24 年度上學期)獲得金獎。1 名學生於由英國伯明翰大學舉辦的 2024 香港-澳門學校 - 閱讀理解比賽中獲得卓越獎。透過工作坊及比賽，提升了學生的英語閱讀及寫作技巧</p>	✓	✓	✓	✓
---	--	---------------	-------	-----	-----------	-------	--------	----	---	---	---	---	---

5	香港學校朗誦節 (英文朗誦) 1. 提高學生對學習英語的興趣 2. 提高學生英語口語表達能力 3. 建立自信，發揮創作力，享受朗誦的樂趣	9-11/2023	中一至中五	91	14,320.00	157.36	E1	英文	共有 91 名學生參加第 75 屆香港學校朗誦節 2023 (英文朗誦比賽) [75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023 (English Speech)]，分別有 44 名中一至中六學生參加獨誦項目及 47 名中二學生參加集誦項目。於獨誦項目，共有一名同學奪得亞軍、一名同學奪得季軍、32 名同學獲得優良獎狀及 10 名同學獲得良好獎狀。於集誦項目，英文朗誦隊獲得優良獎狀。學生表現卓越，能透過比賽提升英語表達能力。		✓	✓			
6	英文寫作及編輯工作坊 1. 提高學生英文寫作能力 2. 增強學生英語的表達能力 3. 建立自信，發揮創作力	/	/	/	-	-	/	英文	沒有舉行		✓				✓
7	英語演講訓練工作坊 1. 提升學生學習英語的興趣英語，增強英語的溝通能力及建立自信	/	/	/	-	-	/	英文	沒有舉行		✓				✓

8	英語大使培訓課程 1. 進一步提高學生英語表達能力，建立自信 2. 透過活動培養學生團隊精神及建立積極態度	21, 24/6/2024	中三及中四	29	5,400.00	186.21	E1	英文	1. 學生活躍參與，同學出席率達 100%。 2. 學生填寫的問卷: 100%同學享受參與是次活動及能透過活動學習到有關英語的知識及文化，增強學習英語的信心。	✓	✓	✓
9	暑期聯校沉浸式英語夏令營 1. 提高學生英語學習動機。透過生活化英語沉浸式學習，培養學生英語聽說之基本能力，建立自信 2. 透過活動培養學生團隊精神及獨立能力	2-15/7/2024	中三	9	7,500.00	833.33	E1	英文	1. 通過老師觀察，同學均活躍參與夏令營活動。 2. 學生填寫的問卷: 9成以上同學享受參與是次活動及能透過活動學習到有關英語的知識及文化，增強學習英語的信心。	✓	✓	✓
10	野外專題研習活動 1. 透過實地考察，讓學生了解本地生態多樣性的重要性，配合學科發展	16/5/2024	中五	25	2,340.00	93.60	E1	生物	學生到南生圍參觀並進行探究活動，學生投入活動，並完成口頭匯報	✓	✓	
11	比賽相關支出（註冊費）及比賽費 1. 透過參加世界機械人錦標賽及其他機械人比賽，發揮學生潛能	9/2023 - 4/2024	中一至中四	22	18,633.00	846.95	E1, E2	設計與科技	香港工程挑戰賽獲得初中組創新獎	✓		✓
12	設計與科技校隊 - 機械人製作小組 1. 透過系統式培訓，讓隊員學會設計及製作機械人參加世界機械人錦標賽及其他機械人比賽	9/2023 - 8/2024	中一至中四	22	-	-	/	設計與科技	香港機械人盛會獲季軍	✓		✓

13	設計與科技校隊 - 研發小組 A (星期二) 1. 透過系統式培訓，讓隊員自主研究及開發科技製品以解決日常生活問題	9/2023 - 8/2024	中一至中三	10	9,931.20	993.12	E1, E5	設計與科技	本年度曾參加不同比賽，並獲主辦方提供製作津貼		✓			✓
14	設計與科技校隊 - 研發小組 B (星期四) 1. 透過系統式培訓，讓隊員自主研究及開發科技製品以解決日常生活問題	9/2023 - 8/2024	中一至中五	12	9,931.20	827.60	E1, E5	設計與科技	本年度曾參加不同比賽，並獲主辦方提供製作津貼		✓			✓
15	暑期機械人集訓班 1. 製作機械人參加2025 VEX 機械人世界賽	/	/	/	-		-/	設計與科技	活動取消		✓			✓
16	中五地理考察營 1. 提高學生對實地考察的能力，包括：數據收集、處理、分析、測試假設及對數據準確性提出建議	7-8/4/2024	中五	23	8,677.00	377.26	E1, E2	地理	學生在營地的匯報，互相交流，並由老師選出表現最優秀的組別		✓			
17	中六地理考察(地質公園) 1. 提高學生對實地考察的能力，前往西貢地質公園以了解岩石的類別、特徵，並探討地質資源的管理	25/10/2023	中六	8	1,581.50	197.69	E2	地理選修部分	學生往地質公園考察，並完成工作紙及問卷		✓			

18	中五地理考察(林地) 1. 提高學生對實地考察的能力，前往大埔坳樹木研究習徑，利用合適的抽樣方法收集微氣候數據或樹木品種分佈的數據 2. 了解林地的植物特徵	17/12/2023	中五	23	1,500.00	65.22	E2	地理必修部分單元6及考察為本題	學生需完成考察活動工作紙	✓			
19	中四地理考察 1. 提高學生對實地考察的能力，前往大埔坳樹木研究習徑，利用合適的抽樣方法收集微氣候數據或樹木品種分佈的數據 2. 了解林地的植物特徵	/	/	/	-	-	/	地理必修部分單元6及考察為本題	因天雨而未能成行	✓			
20	中學校際體育運動比賽 1. 建立學生自信心	9/2023-6/2024	中一至中六	70	9,006.00	128.66	E1	體育	i) 學生運動水平有所提升 ii) 學生在本地認受性高的比賽中屢獲殊榮	✓			
21	聯校運動會 1. 建立團隊精神	9/2023-6/2024	中一至中六	70	2,070.00	29.57	E2	體育	i) 學生的技術水平有所提升	✓			
22	乒乓球校隊訓練 1. 提升學生乒乓球技能	9/2023-6/2024	中一至中六	30	88,237.12	2,941.24	E1, E5	體育	i) 學生運動水平有所提升 ii) 學生在本地認受性高的比賽中屢獲殊榮	✓			
23	舞蹈校隊訓練 1. 提升學生舞蹈技能	9/2023-6/2024	中一至中五	25	50,371.51	2,014.86	E1, E5	體育	i) 學生學習了一種新舞並於不同舞台演出 ii) 學生出席率令人滿意 iii) 2024 學校舞蹈節獲得「優等獎」	✓			

24	田徑校隊訓練 1. 提升學生田徑技能	9/2023-6/2024	中一至中六	70	119,124.53	1,701.78	E1, E5	體育	i) 學生運動水平有所提升 ii) 學生出席率令人滿意			✓		
25	籃球校隊訓練 1. 提升學生籃球技能	9/2023-6/2024	中一至中六	30	1,380.00	46.00	E2	體育	i) 學生運動水平有所提升 ii) 學生出席率令人滿意			✓		
26	長跑隊訓練 1. 提升學生長跑技能	9/2023-6/2024	中一至中六	10	43,642.00	4,364.20	E5	體育	i) 學生運動水平有所提升 ii) 學生出席率令人滿意			✓		
27	網球課 1. 提升學生網球技能	9/2023-6/2024	中六	120	517.00	4.31	E1	體育	i) 學生對網球有更深入的認識 ii) 學生有機會實踐租用社區運動設施			✓		
28	社際球類比賽 1. 建立團隊精神	9/2023-6/2024	中一至中六	200	-	-	/	體育	i) 學生的協作能力有所提升 ii) 學生凝聚力提升			✓		
29	優秀運動員選舉 1. 提升學生運動表現	9/2023-6/2024	中一至中六	200	360.00	1.80	E1	體育	i) 表揚運動表現出色的學生			✓		
30	陸運會 1. 建立團隊精神	9/2023-6/2024	中一至中六	650	19,537.00	30.06	E1	體育	i) 學生的協作能力有所提升 ii) 陸運會順利舉行			✓		
31	劇社訓練 1. 認識演技及幕後工作知識 2. 訓練團隊合作精神 3. 提升溝通及表達能力 4. 能實踐所學排練演出 5. 提升學生自信心及歸屬感	9/2023-8/2024	中一至中六	35	61,341.01	1,752.60	E1, E5	戲劇	學生於「香港學校戲劇節」獲得「傑出整體演出獎」、「傑出合作獎」、「傑出舞台效果獎」、「傑出導演獎」、「傑出劇本獎」及「傑出演員獎」。有一位學生獲選參加「香港學校戲劇節」的「傑出學生戲劇訓練課程(中學組)」，並於香港藝術中心演出			✓		

32	第 76 屆香港學校音樂節(2023) 1. 發展學生潛能、提升演奏技巧、建立學生自信心、擴闊學生視野	3/2024	中一至中五	10	6,270.00	627.00	E1	音樂	金獎：1、銀獎：2、銅獎：6			✓		
33	銀樂隊訓練 1.發展學生潛能、提升演奏技巧、建立學生自信心、擴闊學生視野	9/2023-7/2024	中一至中五	40	604.37	15.11	E1, E5	音樂	1)學生出席率滿意 2)演奏技巧有提升			✓		
34	音樂活動及表演 1. 發展學生潛能、提升演奏及欣賞音樂素質、建立學生自信心、擴闊學生視野	9/2023-7/2024	中一至中五	84(人次)	7,950.00	94.64	E1, E2	音樂	學生在不同比賽中表現良好，均獲得獎項			✓		
35	單簧管及色士風班 1.發展學生潛能、提升演奏技巧、建立學生自信心、擴闊學生視野	9/2023-7/2024	中一至中四	10	16,350.00	1,635.00	E5	音樂	1)學生出席率滿意 2)演奏技巧有提升			✓		
36	長笛班 1.發展學生潛能、提升演奏技巧、建立學生自信心、擴闊學生視野	9/2023-7/2024	中一至中四	10	15,930.00	1,593.00	E5	音樂	1)學生出席率滿意 2)演奏技巧有提升			✓		
37	銅管樂班 1.發展學生潛能、提升演奏技巧、建立學生自信心、擴闊學生視野	9/2023-7/2024	中一至中四	9	19,375.00	2,152.78	E5	音樂	1)學生出席率滿意 2)演奏技巧有提升			✓		
38	敲擊樂班 1.發展學生潛能、提升演奏技巧、建立學生自信心、擴闊學生視野	9/2023-7/2024	中一至中四	7	24,918.40	3,559.77	E5	音樂	1)學生出席率滿意 2)演奏技巧有提升			✓		
39	中樂組 1.發展學生潛能、提升演奏技巧、建立學生自信心、擴闊學生視野	10/2023-7/2024	中一至中四	11	6,585.00	598.64	E5	音樂	1)學生出席率滿意 2)演奏技巧有提升			✓		

40	無伴奏合唱隊 1.發展學生潛能、提升演奏技巧、建立學生自信心、擴闊學生視野	9/2023-7/2024	中一至中五	14	13,980.00	998.57	E5	音樂	1)學生出席率滿意 2)演奏技巧有提升			✓		
41	中文週 1. 提升學生對學習中文的興趣	11/2023	中一至中六	702	338.00	0.48	E1	課外活動	通過老師觀察，高中學生均活躍參與高中級中文演講比賽	✓				
42	學校旅行 1. 讓學生多接觸大自然、舒展身心	16/11/2023	中一至中六	702	21,981.00	31.31	E2	課外活動	通過老師觀察，學生均活躍參與活動，有助班級經營	✓				
43	聯校陸運會啦啦隊 1.培養學生團隊精神 2. 建立積極態度及自信	/	/	/	-	-	/	課外活動	/			✓		
44	音樂節 1. 發展學生潛能 2. 建立學生自信心 3. 擴闊學生視野	12/2023	中一至中六	702	1,180.00	1.68	E1	課外活動	通過老師觀察，學生均活躍參與音樂活動			✓		
45	課外活動大使計劃 1.培養領袖才能 2.發展學生潛能 3. 建立學生自信心 4 訓練團隊合作精神	9/2023-8/2024	中三至中五	8	3,200.00	400.00	E1	課外活動	課外活動大使積極參與學校的學習活動及校外領袖訓練活動，展現出服務精神及團隊精神	✓				
46	學生培訓費用 1. 發展學生潛能，建立學生自信心 2. 擴闊學生視野	9/2023-8/2024	中一至中六	702	-	-	/	課外活動	學生均積極參與校外機構的領袖訓練活動	✓	✓			
47	中一級「我做到」課外活動獎勵計劃 1. 鼓勵學生多參與不同類型的課外活動 2.發展學生潛能	9/2023-8/2024	中一	131	3,604.40	27.51	E1	課外活動	12 人獲銅獎、17 人獲銀獎、12 人獲金獎、13 人獲白金獎、7 人獲鑽石獎、3 人獲超級鑽石獎	✓	✓	✓	✓	✓

48	領袖訓練活動 1.培養領袖才能 2 擴闊學生視野 3 訓練團隊合作精神	9/2023-8/2024	中二至中五	20	38,909.20	1,945.46	E6	課外活動	約 90%學生認為工作坊，以及日營和宿營的活動能讓他們「了解團體合作的精神」，「了解領袖在團體中擔任的角色」，以及「對領袖的責任有所反思」。接近約 90%學生表示幾次的領袖訓練活動「能給予我空間探索解難的方法」，亦「能鼓勵我自由表達自己的想法」，反映學生普遍能在今年的領袖訓練計劃了解到團體合作的重要性，並對作為學校領袖角色的責任有所啓發。另外，由於本次領袖訓練計劃的參與學生均來自不同級別，有超過一半的學生於問卷中提及到他們在本次計劃中結交了不少新朋友，增強了他們的溝通和社交的技巧，並學習到如何在團體中與同學一起解決困難，可見本次計劃對學生在人際社交層面上有正面的影響。部分學生提出期望來年可再參與類似的活動計劃，	✓	✓	✓
----	---	---------------	-------	----	-----------	----------	----	------	---	---	---	---

									反映學生認同本次計劃為他們個人成長和校園生活帶來正面影響，有助學生發展天賦才能，一展所長。本計劃為學生提供寬廣的知識基礎，透過領袖訓練活動，有效加強學生的共通能力，例如溝通能力等					
49	羽毛球訓練活動 1. 提升學生羽毛球技能 2. 建立團隊精神 3. 建立學生自信心	9/2023-8/2024	中一至中六	40	6,500.00	162.50	E5	課外活動	教練能配合學生的羽毛球程度，循序漸進。學生均積極參與活動			✓		
50	試後活動 1. 發展學生潛能 2. 建立學生正面價值觀 3. 培養學生健康生活態度	6/2024-7/2024	中一至中五	611	7,300.00	11.95	E1, E2	課外活動	學生均積極參與各項試後活動，有助學生成長	✓	✓	✓	✓	✓
51	其他學習經歷活動 1. 增加學生的其他學習經歷，擴闊學生視野	9/2023-8/2024	中一至中六	702	1,132.00	1.61	E1	課外活動	學生均活躍參與相關活動	✓	✓	✓	✓	✓
52	紅十字會青年團制服 1. 發展學生潛能 2. 建立團隊精神及服務精神	9/2023-8/2024	中一至中六	30	4,697.50	156.58	E1	課外活動	學生均積極參與紅十字會青年團的學習活動	✓			✓	
53	升旗隊制服 1. 提高學生的愛國意識及提升學生的國民身份認同	9/2023-8/2024	中一至中六	30	30,581.00	1,019.37	E1, E2, E5	課外活動	學生均積極參與升旗隊的學習活動	✓			✓	

54	中文辯論訓練及比賽 1. 訓練批判思考、提升溝通能力，關心社會時事	10/2023-5/2024	中一至中五	11	11,850.00	1,077.27	E5	中辯組	參加明辯論醫——全港中學生中醫藥辯論比賽，進入第二回合初賽	✓		✓		
55	德育及公民教育全年活動 1. 德育及公民教育組壁報製作及比賽 2. 清潔比賽 3. 凝聚愛心助養計劃 4. 學生早會短講 5. 積極人生閱讀計劃 6. 東華三院德育課程 7. iBakery 餐桌禮儀工作坊 8. 校外活動 目標 1. 讓學生認識本組活動 2. 培養學生對學校的歸屬感 3. 培養學生積極人生觀	9/2023-8/2024	中一至中六	702	43,912.30	62.55	E1, E2	德育、公民及國民教育	活動順利完成	✓				
56	班際秩序比賽 1. 培養學生自律守規的態度	9/2023 - 6/2024	全校	702	2,969.80	4.23	E1	訓導	各班上堂秩序表現大致良好，大部份班別皆符合學校要求。但有部份班別表現較弱，需進行秩序訓練	✓			✓	
57	領袖生訓練日 1. 培訓學生領袖	28/9/2023	全體領袖生	52	-	-	/	訓導	領袖生之間能夠建立聯繫，有助日常當值工作	✓			✓	
58	領袖生訓練營 1. 培訓學生領袖	/	/	/	-	-	-/	訓導	未能預訂營地	✓			✓	

59	自觀成長工作坊 1. 協助學生建立積極、正念及負責任的心態	2/2024-6/2024	中二至中三	10	17,280.00	1,728.00	E5	訓導	參與之學生在「不服從老師指示」問題上有改善	✓				
60	Mind Map 高效學習法課程 1. 提升學生的學習動機 2. 讓學生建立有效的學習技巧	26/10/2023 & 3/11/2023	中一	129	9,200.00	71.32	E2	生活、歷史與社會科	學生透過能掌握不同的學習技巧，並提升了學習的動機，整體效果令人滿意		✓			
61	中華文化日 1. 提升學生的國民身份認同 2. 讓學生認識傳統中華文化的精萃	17/4/2024	中一至中五	606	-	-	E1	生活、歷史與社會科	全部學生投入活動，並加深了對中華文化的認識，而透過 APASO 數據亦顯示學生對國民身份認同有所增加，故此活動結果完滿	✓	✓			
62	旅款工作坊 1. 開拓學生學習領域	1/8/2024	中五	18	3,600.00	200.00	E1	旅遊與款待	透過參加工作坊拓寬學生眼界，增加對旅遊業的認知	✓	✓			✓
63	跨學科活動 1. 加強跨學科協作，擴闊學生視野	9/2023-6/2024	中一至中六	10	1,111.90	111.19	E1	旅遊與款待	透過參加跨學科活動拓寬學生眼界，增加對旅遊業的認知	✓	✓			✓
64	全方位學習科校外參觀 1. 透過組織校外參觀活動，增加學生全方位學習的機會	/	/	/	-	-	E1	全方位學習	沒有舉行		✓			
65	全方位學習科學生活動 1. 讓學生申請一次性活動津貼，鼓勵學生進行自我挑戰項目	2/2024 - 5/2024	中五	53	2,724.00	51.40	E1	全方位學習	學生完成目標，按進度逐步完成以小組合作形式推動的年終成果展示展覽，向全校學生分享活動成果。學生透過活動擴闊視野，與同學透過協作方式策劃並進行活動，能以培養學生的共通能力		✓			

66	學習技巧訓練課程 1. 提升學生的學習動機 2. 讓學生建立有效的學習技巧	9/2023 - 11/2023	中四及中五	99	33,000.00	333.33	E5	全方位學習	學習方法工作坊能為學生建構更廣闊的知識基礎，讓學生培養更有效的學習方法。4A、4D、5A 及 5D 班完成學習方法工作坊，超過 80%參與學生反映課程對學習有用	✓				
67	沙畫班 1. 提升學生的自信心及創意	全年	中一至中三	11	49,338.60	4,485.33	E1, E5	價值觀教育	學生能合作創作表現故事，從而提升自信心。個別學生亦因參加沙畫活動而變得開朗，並提升學生的責任感	✓				
68	蠟燭工作坊 1. 提升學生的自信心、創意及策劃能力	全年	中一至中六	100	18,751.22	187.51	E1	價值觀教育	四位蠟燭導師逐漸能獨當一面，開設不同的工作坊供校內學生參與。同時，學生亦參加校內、校外的市集活動，並與社工合作，參與社區義工活動，大大加強學生的自信心	✓				✓
69	研夢舍咖啡班經費 1. 提升學生的自信心，並了解相關行業	全年	中一至中五	100	35,331.60	353.32	E1, E5	價值觀教育	學生透過咖啡拉花工作坊，逐漸培養對拉花的興趣，同時在招待外賓時獲得讚賞，亦大大加強學生的自信心及成就感	✓				✓
70	家課獎勵計劃 1. 鼓勵學生認真完成家課，由科任老師提名家課表現良好的學生獲獎	全年	中一至中六	702	7,996.00	11.39	E1	教務組家課小組	共 687 位同學獲獎	✓				

71	跨學科語言活動 1. 透過跨學科學習活動提升學生英語學習動機 2. 以英語學習其他科目之知識，增進英語詞匯及英語表達能力	14/3/2023,12-19/5/2023	中一至中四	150	1,990.00	13.27	E1	教務組	1. 學生活躍參與，同學參與率達 100% 2. 通過老師觀察，同學享受參與跨學科英語學習活動及進行專題研習，能幫助同學拓寬知識基礎，並增強英語運用的能力	✓	✓	✓	
72	媒體小先鋒活動 1. 提升學生的自信心，創造學生回饋學校的機會	1/2024-6/2024	中二至中三	10	1,763.00	176.30	E1	學校推廣	透過參加攝影活動拓寬學生眼界，增加對攝影的認知並回饋學校，增強自信心			✓	✓
73	學生市集比賽 1. 培養開拓與創新精神	2/2024	中一至中五	300	4,275.00	14.25	E1	生涯規劃	學生從市集比賽中學習到營商的技巧，待人之道，同時，各組學生設計、售賣的產品甚具創意，部分更是學生自行創作	✓			✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.1 項總開支				11,493	\$1,034,506.56								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	英語海外交流團	30/6-12/7/2024	中三及中四	20	132,780.00	6,639.00	E3, E4	英文	1. 通過老師觀察，學生均活躍參與交流團活動 2. 學生填寫的問卷：90%以上學生享受參與是次活動及能透過活動學習到有關英語的知識及文化，增強學習英語的信心	✓	✓		✓
2	內地及海外交流團 (北京交流團)	18-23/7/2024	中二及中三	8	18,000.00	2,250.00	E3, E4	課外活動	學生投入活動，其在旅程結束後參與分享會，製作了影片及簡報作分享。學生參與感想正	✓	✓		✓

									面，能加強學生的國民身份認同。				
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.2 項總開支				28	\$150,780.00								
第 1 項總開支				11,521	\$1,185,286.56								

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	用具及器材	體育活動	\$0.00
2			\$0.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,185,286.56

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	702
受惠學生人數：	702
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林敏青
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）