



# 東華三院張明添中學

## 學校發展計劃

### 三年學校發展周期

2022/2025

# 東華三院張明添中學

## 1. 辦學宗旨：

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行"全人教育"，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 2. 辦學目標：

我們會以下列目標培養我們的學生：

- a. 「德、智、體、群、美」全面發展；
- b. 中英兼擅；
- c. 具備自學能力和求知好問的態度；
- d. 肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- e. 既可以吸收現代科技知識，又重視中國傳統文化；
- f. 具備堅強意志、進取精神和應變能力；
- g. 尊重法治精神。

## 3. 校訓：

「勤」、「儉」、「忠」、「信」

## 4. 教育信念：

- a. 各盡所能，各展所長，各盡其責。
- b. 耕耘必有收穫。

# 校情檢視

## 2018-2022 周期學校發展計劃成效檢視

### A. 學與教

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 推動學校發展成為學習型社群	<p>提升學生的自學能力致其學業成績有所進步 (部份達標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行家課政策包括家課輔導及家課獎勵計劃。</li> <li>● 推行閱讀計劃包括好書推介獎勵計劃、「閱讀有得Fun」獎勵計劃、漂書在校園計劃、暑期閱讀約章計劃、舉辦書展及閱讀分享會。</li> <li>● 舉辦「積極人生閱讀計劃」。</li> <li>● 推行語文自學中心自學計劃。</li> <li>● 課後及假期開放溫習室及參考材料，讓學生充分預備中學文憑試。</li> <li>● 優化初中跨學科（英文、地理、科學）英語計劃，加強學生以英語學習科學及地理的信心。</li> <li>● 安排各級銜接課程，讓學生及早適應以英文學習。</li> <li>● 透過「朋輩輔導計劃」中的功課輔導班，由高年級同學照顧和協助中一同學適應升中學業上的轉變，逐步建立自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成，建議恆常展開，有改善空間。</li> <li>● 已完成，部分計劃建議繼續推行。</li> <li>● 已完成，建議繼續推行，有改善空間。</li> <li>● 部份計劃因受疫情影響未完成，需要改善後再繼續推行。</li> <li>● 已完成，建議恆常展開。</li> <li>● 已完成，需要改善後再繼續推行。</li> <li>● 已完成，建議恆常展開，有改善空間。</li> <li>● 已完成，建議由輔導組恆常展開，有改善空間。</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦週六及暑期英語會話課程。</li> <li>● 豐富校園英文語境，包括舉辦英語會話日、英語早會、午間英語廣播、英語互動話劇、英文週、英語營、跨學科英語學術活動及培訓英語大使。</li> <li>● 初中推行校本課程「生活、歷史與社會」，為學生修讀高中通識教育科及商科科目建立穩固基礎。</li> <li>● 推行全語文教學政策，培訓學生回答論述題的能力。</li> <li>● 推行初中跨學科專題研習，提升學生「獨立專題探究」的能力。</li> <li>● 配合優質教育基金科藝創建師培育計劃，調適各科課程以加入 STEM 教育元素。</li> <li>● 推行電子學習。</li> <li>● 充分運用初中各科評估資料製定有效的教學策略。</li> <li>● 參照歷年文憑試學生成績及學生在校成績，推算對應的文憑試成績，讓學生更深入掌握自己的能力。</li> <li>● 舉辦「積極人生閱讀計劃」，培養同學閱讀的習慣。</li> </ul> <p><u>學生的多樣性學習能力得到照顧 (部份達標)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行補考。</li> <li>● 運用中學學習支援津貼購置服務幫助中、英、數成績稍遜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成，建議由英文科繼續推行。</li> <li>● 部份計劃因受疫情影響未完成，建議恆常展開，有改善空間。</li> <li>● 已完成，由於高中通識教育科已取消，中一和中二的校本課程需要再重新定位和設計。</li> <li>● 已完成，建議恆常展開，有改善空間。</li> <li>● 已完成，建議由STEM小組進行改善並恆常展開。</li> <li>● 部分完成，建議由STEM小組繼續推行，但需要讓老師們多認識計劃。</li> <li>● 部分完成，建議由資訊科技小組和教務組繼續推行。</li> <li>● 部分完成，建議由考試組和教務組繼續推行。</li> <li>● 部分完成，建議由考試組和教務組繼續推行。</li> <li>● 已完成，建議恆常展開，有改善空間。</li> <li>● 已完成，建議繼續推行，但需要改變形式。</li> <li>● 部份計劃因受疫情影響未完成，建議</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p>學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四至中六英文及中文、中四至中五數學拔尖課程安排在上課時間以小組模式進行，其他科目自行安排在課後進行拔尖課程。</li> <li>● 支援有特殊學習需要的學生。</li> <li>● 「學習新里程」輔導計劃的活動中，加入互相鼓勵的元素，安排同學互相派發心意咭，肯定同學的價值。</li> <li>● 各科組合作，為特殊學習需要學生在學習上提供適切支援。</li> </ul> <p><u>教師專業分享文化逐步形成 (部份達標)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行有系統之觀課、課業交流、老師有系統地參與專業培訓及舉辦聯校老師專業分享會。</li> <li>● 通識科參與教育局校本支援計劃，探究有效的評估策略。</li> <li>● 持續進行有關東華德育課程的教師培訓，包括：工作坊、增潤課程及考察團。</li> <li>● 善用遠程教學儀器，加強與姊妹學校之教學交流。</li> </ul>	<p>恆常展開。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成，建議恆常展開。</li> <li>● 部份完成，建議恆常展開，建議各科組多合作以作出支援。</li> <li>● 已完成，需要改善後再繼續推行。</li> <li>● 部份完成，建議恆常展開，建議各科組多合作以作出支援。</li> <li>● 部份完成，需要配合新的發展計劃再繼續推行。</li> <li>● 已完成。</li> <li>● 部份計劃因受疫情影響未完成，建議恆常展開。</li> <li>● 建議恆常展開。</li> </ul>	
--	--	--	--



## B. 學生支援

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p>2. 建立及鞏固學生的正面價值觀</p>	<p><u>提升學生的責任感 (大部份達標)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「自律守規計劃」，包括秩序比賽及校園治理計劃。</li> <li>● 舉辦「中一適應新生活」講座，使中一及各級新生能盡快適應學校新環境和明白學校守則。</li> <li>● 透過不同主題的週會及班主任課，生命教育課程及不同形式的活動，如：「凝聚愛心助養計劃」、學生早會短講、「積極人生閱讀計劃」、「清潔比賽」及「壁報比賽和參觀等，如「東華歷史文化之旅」及參觀立法會，提升學生的責任感。</li> <li>● 透過「朋輩輔導計劃」及與區內機構合辦的義工計劃，讓學生體驗助人自助，並提升責任感。</li> <li>● 參加怡和集團及醫院管理局的「Teen使行動 — 青少年思健推廣計劃」，訓練同學的領導才能，透過服務亦能讓學生在學校及社區推廣精神健康的訊息。</li> </ul> <p><u>提升學生的抗逆能力 (大部份達標)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與東華三院越峰成長中心合辦「健康校園計劃」，活動如工作坊、講座、歷奇活動等，推廣健康生活的態度。</li> <li>● 與區內機構合辦區本計劃，透過參觀、歷奇活動、工作體驗、領袖訓練營等，學習如何面對困難，不輕言放棄。</li> <li>● 與香港家庭福利會申請優質教育基金撥款，合辦「沿途有你好心情」計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成，建議恆常展開。</li> <li>● 已完成，建議繼續推行並考慮整合暑假期間的中一迎新計劃。</li> <li>● 部份活動因疫情關係改在網上進行或未完成，建議繼續推行，並發展部份活動為班際比賽。</li> <li>● 部份活動因受疫情影響未完成，建議繼續推行並增加新元素。</li> <li>● 已完成，建議繼續推行，但需要讓老師們多認識計劃。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份活動已完成，仍有活動在試後進行，建議恆常展開。</li> <li>● 部份活動因受疫情影響未完成，亦有活動改在網上進行，建議恆常展開。</li> <li>● 已於2018-2019年度完成計劃，建議繼續推行並增加新元素，但需要讓老師們多認識計劃。</li> </ul>	

	<p><u>學生能及早規劃未來 (大部份達標)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各級班主任課安排不同形式的生涯規劃課，讓學生認識自我、訂立目標。</li> <li>● 於中六級推行小組形式的生涯規劃輔導。</li> <li>● 與校外機構合辦生涯規劃活動或工作坊，例如「My Way中學生生涯發展計劃」、「東華1『+』聯校師友計劃」等，進一步協助學生作出生涯規劃及實踐。</li> <li>● 鼓勵同學參加不同的職場體驗活動，例如「商校合作計劃」、「友·導向職場體驗計劃」等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成，建議恆常展開。</li> <li>● 已完成，建議繼續推行並擴展到其他年級。</li> <li>● 已完成，建議擴展跟更多校外機構合作。</li> <li>● 因受疫情影響，未能完成活動，建議繼續推行。</li> </ul>	
--	---	---	--

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師能共同參與政策制定。</li> <li>2. 能有效監督計劃推行情況。</li> <li>3. 能以數據及表現進行評估總結。</li> <li>4. 能持之以恆，不斷作出改善。</li> <li>5. 政策及管理得到老師高度認同。</li> <li>6. 人力及物質資源運用能配合學校發展。</li> <li>7. 設有有效的溝通及通報平台。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討及簡化行政程序。</li> <li>2. 減少行政文件及會議。</li> <li>3. 豐富校園資訊科技設施以優化 STEM 教育。</li> </ol>
2. 專業領導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科組領導對學校發展有一致的看法，並能配合落實學校的發展政策及計劃。</li> <li>2. 各科組能有足夠溝通，並有跨科組的互相配合機制。</li> <li>3. 對新入職老師能作出支援及指導。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強與校外專業機構的聯繫，拓闊中層管理人員視野。</li> <li>2. 發掘及培訓有潛質的老師，儲備作科組領導的接班人。</li> <li>3. 鼓勵老師主動進修，提升專業知識及技能。</li> </ol>



指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3. 課程和評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程具備很大彈性，以符合學生需要。</li> <li>2. 設有校本課程，提倡價值教育及為學生作生涯規劃做準備。</li> <li>3. 訂定明確及適切的授課語言政策。</li> <li>4. 全語文教學政策成效顯著。</li> <li>5. 推行適切的拔尖及銜接課程。</li> <li>6. 推行各類閱讀計劃。</li> <li>7. 推行跨學科專題研習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓學生及早籌謀，制定適合自己的學習策略。</li> <li>2. 豐富校園英語語境以提升同學以英文學習的能力。</li> <li>3. 優化語言自學中心的設施及計劃。</li> <li>4. 及早識別有特殊學習需要的同學，讓他們得到適切的支援。</li> <li>5. 調適各科課程以加入 STEM 教育元素。</li> <li>6. 優化評估制度，鼓勵專業交流。</li> <li>7. 提倡培養學生自學及自我評估的精神。</li> <li>8. 善用數據去分析校內及DSE成績，對課程及評估作全面檢視</li> </ol>
4. 學生學習和教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課秩序及學習態度良好。</li> <li>2. 良好的學習環境及資源。</li> <li>3. 語言自學中心及溫習室能提升學生的自學能力。</li> <li>4. 老師教學經驗豐富。</li> <li>5. 充分利用社區資源安排各項學術活動。</li> <li>6. 已建立照顧學生學習差異的機制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有系統地安排老師接受「照顧特殊學習需要」的培訓課程。</li> <li>2. 優化初中課程以鞏固學生學習基礎。</li> <li>3. 優化高中課程以提升學生學習興趣及潛能。</li> <li>4. 鼓勵老師多進行交流及觀摩，提倡議課、評課的文化</li> <li>5. 鼓勵使用數據去分析學與教的情況以推動學生持續進步。</li> </ol>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嚴謹的學風及校風。</li> <li>2. 跨部門合作緊密，對學生作出支援。</li> <li>3. 與家長有緊密聯繫。</li> <li>4. 設有眾多正規與課後的德育課程及活動。</li> <li>5. 舉辦各類活動，協助學生及早作出生涯規劃。</li> <li>6. 舉辦各類服務、交流、研討活動。</li> <li>7. 朋輩輔導員對新同學及初中同學作出支援。</li> <li>8. 推動領袖及義工訓練計劃。</li> <li>9. 善用社區資源。</li> <li>10. 設立多元化的課外活動及校隊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生參與更多領袖訓練活動，以提升他們的領導才能。</li> <li>2. 提供更多機會以增加學生的機遇及歷練。</li> <li>3. 引導學生加強規劃未來。</li> </ol>
6. 學校夥伴	與社區包括校友、家長、眾多校外機構合作，舉辦不同類型的課程、服務、訓練及專業交流。	建議善用遠程教室儀器或視像會議形式，進一步加強與姊妹學校的教學交流。
7. 態度和行為	在學校嚴謹的校風及學風薰染下，學生的學習態度及品行良好。	拓闊學生對社會及國家的視野，培養他們正確的價值觀。
8. 參與和成就	於疫情下盡力推動學生參與各科組舉辦的學術及體藝活動，以豐富他們的校園生活，從而得到身心的均衡發展。學生在校際朗誦、音樂、舞蹈、戲劇、田徑及設計與科技比賽均獲得優良成績。	讓學生有更多機會參與校外活動，以擴闊他們的視野。

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 辦學團體及法團校董會明白學校的需要，而且熟悉教育趨勢和學校的情況。
- 有嚴謹的校風及學風，學生品行良好。
- 學生支援配套良好，有嚴謹的訓育輔導機制，活動發展多元化。
- 師資優良，教師富教育熱誠，關愛學生，學生尊敬老師，師生關係融洽。
- 學校校園寬敞，空間充足，設備良好，為學生提供理想學習環境。
- 推行拔尖課程，讓資優學生潛質得以發揮。
- 家課政策嚴謹，師生有所依循。
- 就著教育浪潮的變革，老師能從中反思，並嘗試試行新教學模式去應對教育變革。
- 積極推動以學生為中心的教學，並鼓勵學生發展其天賦才華。

### 弱項

- 本區為全港平均家庭收入較低的地區，故部分學生家庭的支援未達理想，欠缺自信心及學習動機。
- 近年相繼有資深教師退休，學校面對人才流失，需加強第二梯隊的培訓和承傳。
- 部分學生的學習表現參差，需持续提升閱讀習慣及加強推動自主學習的精神。
- 學生自我提升動力不大，自信心較弱，有待改善。

### 契機

- 本校開設以英語授課的班別，提升收生競爭能力。
- 學校主動與校外機構合作，引入多元化的計劃，有助學校持續發展。
- 老師能調適教學法，配合學生學習多樣性。
- 受著新冠疫情影響，全球各國都加速推動電子學習，本校於早前申請優質教育基金的撥款，計劃於校內所有課室裝置電子白板，早著先機。

### 危機

- 近年學生人數下降，加上預計未來適齡入學學童數目減少及移民潮，學校可能需要面對生源問題。
- 近年疫情及社會大環境的變化下，對整個學界都帶來不少的負面的影響，對學校、老師、家長和學生帶來不少的挑戰。

## 學校發展計劃 2022-2025 (三年期)

1. 推動自主學習 Promote Self-directed Learning.
2. 發展天賦才能 Develop Talents.

關注事項	目標	2022-2023	2023-2024	2024-2025	策略大綱
1. 推動自主學習	• 培養學生主動學習	✓	✓	✓	◇ 中一級中、英、數在課堂內（約佔該科的三分一課堂數）實行新教學模式
				✓	◇ 中一級全部科目在課堂內（約佔該科的三分一課堂數）實行新教學模式
			✓	✓	◇ 中二級中、英、數在課堂內（約佔該科的三分一課堂數）實行新教學模式
				✓	◇ 中三級：中、英、數在課堂內（約佔該科的三分一課堂數）實行新教學模式
	• 普及新教學模式	✓	✓	✓	◇ 各科(包括高中)有一位老師在一班實行新教學模式，每循環週佔一節，此為最低要求。
			✓	✓	◇ 所有老師都需要在一班實行新教學模式，每循環週佔一節，此為最低要求
	• 建立學生預習習慣	✓	✓	✓	◇ 課堂外學生依據老師提供的引導式學習材料進行自主學習，配合課堂內的教學

關注事項	目標	2022-2023	2023-2024	2024-2025	策略大綱
2. 發展天賦才能	➢ 發掘並發展學生天賦的才能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 將啟導元素有系統地融入學校課程及活動以發掘學生天賦的才能</li> <li>✓ 鼓勵各科組和校隊利用 TUF 系統、支援及培訓，推動校內的啟導文化，啟導學生發掘自己的天賦才能</li> <li>✓ 透過升輔組與校內的不同科組合作，以及參加不同的外間計劃(如 My Way 和退役運動員計劃)，進一步完善校內的生涯規劃教育，啟導學生發掘並發展自己的天賦才能</li> <li>✓ 與外間機構(如 CityLab)合作，特別啟導經濟上有需要的學生也有機會和資源，發展自己的天賦才能</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建立多元平台讓學生展現天賦才能</li> <li>✓ 整合並創建校內各類活動及比賽，並透過不同的班際和社際比賽讓每位同學都有機會一展所長（一年一活動）</li> <li>✓ 各科組和校隊多組織不同類型的校內活動和比賽</li> <li>✓ 資助各科組和校隊多參與外界的活動和比賽</li> <li>✓ 鼓勵各科組組織進階的課程，讓學生有機會進一步有深度發展並展現其天賦</li> <li>✓ 創造機會讓學生回饋學校和社會</li> <li>✓ 鼓勵各科在課程的設計中，讓學生有機會發展並展現其天賦，尤其是 LHS 及 ARD</li> </ul>

	➤ 培養學生成為明添領袖	✓	✓	✓	➤ 建立明添人的六項素養(CMT spirit) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 透過各科設計/優化課程去建立明添人的素養</li> <li>✓ 透過各組和校隊利用活動和訓練去建立明添人的素養</li> <li>✓ 透過東華德育課程以及各類型的聯校活動和比賽(如：東華三院聯校陸運會) 去建立明添人的素養</li> <li>✓ 透過參與不同的社區活動及服務學習活動，去建立明添人的素養</li> </ul> <b>C - Confident, Caring,</b> <b>M - Motivated, Moral,</b> <b>T - Talented, Thankful</b>
			✓	✓	➤ 發展學生的領導才能 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 統整各科組的領袖訓練課程及活動，並有系統地培育學生成為領袖，如讓學生自行策劃和組織學校活動（家長日，中一迎新活動等）</li> <li>✓ 建立傳承系統，讓學生自主籌劃活動，通過學生自主紀錄活動過程及檢討成效，培養學生建立有系統的傳承系統和領導才能</li> </ul>